

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Матюшинская средняя общеобразовательная школа»
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНА»

На заседании ШМО

учителей начальных классов

Протокол № 1 от

26 «08» 2019 г

Руководитель ШМО

Гузель / Гузельбаева И.И. г

«СОГЛАСОВАНА»

С заместителем директора

по УР

Шарапова /

31 «08» 2019 г

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом МБОУ

«Матюшинская СОШ»

№ 51 от

31 «08» 2019 г

Директор школы:

Шарапова /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Школа вежливых ребят»
общекультурное направление
для начальных классов
Арслановой Алеу Ирековны,
учителя начальных классов

«ПРИНЯТА»

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31 «08» 2019 г

2019-2020 учебный

I. Пояснительная записка.

Курс «Школа вежливых ребят» для первого года обучения с самых первых занятий вводит ребенка в мир Вежливости, знакомит с золотыми правилами этики..

Курс рассчитан на четыре года для детей 7 – 11 летнего возраста. Необходимость введения курса обусловлена целым рядом социальных и возрастных особенностей младшего школьника. Срок реализации – 4 года; по 1 часу в 1 – 4 классах, 1 класс -33ч., 2-4 класс – по 34ч.

II. Планируемые результаты освоения программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

В процессе освоения материалов по внеурочным занятиям «Школа вежливых ребят» ученики получают знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания младшего школьника, а особенно это важно для детей с задержкой в психическом развитии.

Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, младшие школьники с ЗПР начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

Обсуждение сказок, их инсценировка; обсуждение произведений художественной литературы - всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых (понятия добра и зла, значение «слов вежливости», правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия.

Система вопросов и заданий, носящая диагностический и тренинговый характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?», «Бывает ли так в реальной жизни?»).

Для овладения метапредметными результатами (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей) в материалах внеурочных занятий «Азбука вежливости» содержатся упражнения, способствующие активизации интеллектуальной деятельности учащихся. В них предлагается установить соответствие поступков нравственным правилам; сопоставить, сравнить героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям (определить группы пословиц по теме - о добре, трудолюбии, отношении к учёбе); сравнить иллюстрации с текстом для определения эмоционального состояния героев.

В целях формирования коммуникативных УУД (ведение диалога, признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения) в материалах для занятий представлены задания, их формирующие. Так, с учащимися организуются коллективные обсуждения, предлагаются вопросы «открытого» типа, например: «Почему?.. Как?..», которые помогают детям высказывать

свою точку зрения, выслушать мнение одноклассников, т.е. работать коллективно или в группах, парах, а также задания на выбор ответа, альтернативного решения и др.

III.Содержание программы первого года обучения. 1-2 классы

Введение. Этика-наука о морали.

Дать понятие «этика», соотнести его с понятием «этикета». «Этикетка» поведение каждого человека. Этика, как правило, поведение и отношение к другим людям и к себе. Познакомить с правилами этикета и золотыми правилами этики.

Тема 1.Как я выгляжу.

Дать понятие «внешний вид» (одежда, прическа, поза, жесты, мимика речь.).

Значение для человека внешнего вида. Показать необходимость бережного отношения к своим вещам и умение поддерживать порядок на своем рабочем месте в школе и дома. Отличие поведения мальчиков и девочек.

Тема 2 .Школьный этикет

Понятие «этикет» и «правила поведения на уроке».Показать необходимость этих правил для организации урока. Сюжетно-ролевая игра «Я - на уроке».

Тема 3. Зачем быть вежливым.

Понятие «вежливость», «привычка», «хорошее поведение», «поступок», «добрый поступок», «дракон внутри человека». Вежливость – самая нужная и необходимая привычка человека.

Тема 4.Сказка о вежливости

Понятие «сказка», «вежливость», «поступок», «добрый поступок», «плохой поступок», «дракон внутри человека».

Тема 5. Добро и зло в сказках

Объяснить понятия «добро - хорошо», «зло - плохо», «сказка». Показать, что добро всегда побеждает зло, потому, что этой победе помогает природа, звери, люди.

Тема 6. Твои поступки и твои родители.

Объяснить понятие «родители», « уважение к родителям». Показать, почему людям важно ценить добрые поступки, проявлять заботу и внимание к своим родителям.

Тема 7. Обязанности ученика в школе и дома.

Понятие «обязанность». Обязанности в школе и дома. Показать необходимость выполнения обязанностей. Обязанности по отношению к родителям, учителям, к школе, классу.

Тема 8.Чем богат человек.

Объяснить понятие «богатство», «характер», «сундучок». Богатство человека – в его знаниях, готовности и умении помогать людям, своей стране.

Тема 9. Ты и твоё здоровье

Понятие «здоровье», « режим дня», «личная гигиена». Режим дня и укрепление здоровья человека. Советы доктора Айболита.

Тема 10. Праздничный этикет.

Дать понятие «праздник», «праздник в классе», «эмоции», показать, как эти понятия соотносятся с пониманием эмоционального мира человека. Рыцарский турнир вежливости.

Тема 11. Наш класс

Дать понятие «класс», «коллектив класса». Необходимость вежливого обращения и взаимопомощи в классе.

Тема 12. Моя мама – самая лучшая.

Дать понятие «внимание», «забота», «чуткость», «сострадание». Доказать необходимость обращать внимание на настроение и состояние мамы.

Тема 13. День рождения

Дать понятия «день рождения», «гость», «именинник», правила этикета на дне рождения для именинника. Дарение подарка. Сюжетно – ролевая игра «Мы на дне рождения».

Тема 14. Учись общаться

Дать понятие «диалог», «общение», «уважение». Правила этикета в общении со сверстниками. Правила этикета в общении с взрослыми. Сюжетно – ролевые игры.

Тема 15. Сказки в нашей жизни

Дать понятие «сказка», «жизнь», «этикет». Правила этикета в сказках. Этикет в сказках и отношения между людьми.

Учебно-тематический план 1 год обучения

№	Наименование тем	вид деятельности	кол-во часов
1.	Вводное занятие. Этика.	беседа	1
2.	Этика - наука о морали	анализ ситуаций	1
3.	Как я выгляжу	Игра - тест «Какой я?»	1
4.	Вежливость	викторина	1
3.	Зачем быть вежливым?	Разыгрывание ситуаций.	1
5.	Сказка о вежливости	смотр видеофильмов	1
6.	Добро и зло в сказках	Слушание сказок и их обсуждение.	1
7.	Сказка – волшебство, чудо и правда	Анализ проблемных ситуаций.	1
8.	Русские народные сказки	экскурсия в библиотеку	1

9.	Твои поступки	разбор ситуаций	1
10.	Твои родители	конкурс рисунков	1
11.	Обязанности ученика в школе	Правила общения с товарищами и друзьями.	1
12.	Обязанности дома	разбор ситуаций	1
13.	Чем богат человек	игра	1
14.	Ты и твоё здоровье	Игра «Угадай по мимике моё настроение».	1
15.	Праздничный этикет	Разыгрывание ситуаций «Мы в гостях».	1
16.	Наш класс	Разыгрывание ситуаций.	1
17.	Моя мама самая лучшая	конкурс рисунков	1
18.	День рождения	правила поведения	1
19.	Учимся общаться	Разыгрывание ситуаций.	1
20.	Сказка в нашей жизни	инсценирование сказок	1
21.	Твои поступки	разбор ситуаций	1
22.	Культура общения	разбор ситуаций	1
23.	Этикет в общественных местах	Знакомство с правилами извинения и просьбы. Разыгрывание ситуаций.	1
24.	Приветствия и знакомства	разбор ситуаций	1
25.	Человек в природе и его здоровье	викторина	1
26.	Отношение к старшим	беседа	1
27.	Наша внешность	Знакомство с правилами благодарности и отказа . Моделирование	1

		ситуаций.	
28.	Праздники в жизни человека	игра «Мой любимый праздник»	1
29.	Библиотека - хранительница знаний	экскурсия	1
30.	Ты и твоё здоровье	презентация	1
31.	Удовольствие в игре	Заочное путешествие по «Школе вежливых наук».	1
32.	Школьный этикет	Знакомство с правилами поведения на переменах. Веселые инсценировки.	1
33.	Цветы в жизни человека	Разыгрывание ситуаций.	1
Итого:33			

Содержание программы третьего года обучения 3-4 классы

Введение. Азбука этики. Основные понятия этики.

Понятия «этика», «добро», «зло», «плохо», «хорошо». Познакомить и изучить правила этикета в школе. Деловая игра и ее правила.

Тема 1. Как я выгляжу.

Понятия «внешний вид» и «внутренний мир» человека. Показать, что внешний вид зависит от отношения человека к себе и его характера. Внешний вид человека формирует отношение к нему окружающих.

Тема 2 .Я - личность. Мои роли.

Понятие «личность», «индивидуальность». Назначение человека в жизни. Мои роли. Особенности развития мальчика и девочки. И их общественные роли.

Тема 3.Нравственный мир сказок.

Понятие «зло», «добро», «обычаи», «жизнь» и «традиции». Показать, как в сказках отражается жизнь людей. Сказки – рецепты поведения во имя добра и справедливости на земле. Герои сказок и герои жизни, сходство и различие.

Тема 4.Устав – основной закон школы.

Понятия «закон», «Устав», «Устав школы», «права», «обязанности». Права и обязанности, зачем они нужны. Обязанности в школе. Права и обязанности ученика. Знакомство с основными историческими документами города, края.

Тема 5.Человек и его имя

Понятие «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Не имя красит человека, а дела и поступки. Нравственный поступок, каким он может и должен быть. Безнравственный поступок.

Тема 6. Я и мои друзья.

Понятие «друг», «товарищ», «приятель», «знакомый». Роль дружбы в жизни человека. Дружба в классе. Умеем ли мы дружить. Вместе - нам веселей, вместе мы вдвое сильнее.

Тема 7. Верность слову.

Понятие «слово», «верность слову», «честь». Верность слову как черта характера. Можно ли (и нужно ли) всегда быть верным данному тобой слову. Рассказ «Честное слово». (Обсудить с учениками)

Тема 8. Речевой этикет.

Понятие «речь», «диалог», «рассказ», «спор». Повторить понятия «этикет», «правила речевого этикета». Речевой этикет и манера поведения (жесты, мимика, поза).

Тема 9. Умение общаться.

Понятие «общение», «уважение», «вежливость», «тактичность». Правила общения по телефону. Правила общения при обмене мнениями. Обмен мнением на спортивных занятиях и экскурсиях.

Тема 10. Этикет в общественных местах.

Понятия «вежливость», «тактичность», «деликатность». Как я слушаю музыку. Правила поведения на концерте, в театре, музее и кино. Деловая игра «Ты в театре и музее».

Тема 11. Библиотека-хранительница знаний.

Книга твой вечный друг. Понятие «библиотека», «каталог», «хранительница знаний». Экскурсия в библиотеку. Правила пользования и поведение в библиотеке.

Тема 12. Отзывчивость и доброта.

Понятие «доброта». Доброта и отзывчивость в сказках и в жизни человека. Что значит быть добрым человеком. Почему существует зло.

Тема 13. Я познаю себя и других.

Понятие «потребности человека». Биологические, социальные и духовные потребности человека. Способности: наследственные и приобретенные. Разбор ситуации: если я что-то хочу, то поступаю так.

Тема 14. Формы моральной оценки и самооценки.

Понятие «оценка», «моральная оценка», «самооценка», «поступок». Отношение к себе и другим. Объяснить понятие ссора, скандал, конфликт. Ответственность человека за свои поступки. Моральная оценка поступков людей.

Тема 15. Культура поведения человека.

Понятие «культура», «культура поведения», «правила приличия», «культурное и некультурное поведение». Деловая игра «Учимся культуре поведения».

Тема 16. Праздничный этикет.

Понятие «праздник», «праздник в школе и классе». Правила этикета на празднике.

№	Наименование тем	вид деятельности	кол-во часов
1	Введение. Азбука этики.	Ролевая игра» Мы соблюдаем этикет»	1
2.	Основные понятия этики	инсценирование сказок	1
3.	Вводное занятие. Как я выгляжу	викторина	1
4.	Наша внешность	игра	1
5.	Я - личность. Мои роли.	беседа	1
6.	Мои роли	ролевая игра	1
7.	Нравственный мир сказок	викторина по сказкам	1
8.	Сказка – волшебство, чудо и правда	Слушание сказок и их обсуждение.	1
9.	Основные правила поведения	викторина	1
10.	Устав - основной закон школы	экскурсия в школьный музей	1
11.	Человек и его имя	Анализ проблемных ситуаций.	1
12.	Я и мои друзья	Правила общения с товарищами и друзьями. Игры	1
13.	Товарищи и друзья	Правила общения с товарищами и друзьями. Игры	1
14.	Верность слову	Рассказ «Честное слово».	1
15.	Правила этикета	Игра «Угадай по мимике мое настроение».	1
16.	Речевой этикет	рыцарский турнир вежливости	1
17.	Умение общаться	Обмен мнением на спортивных занятиях и экскурсиях.	1
18.	Этикет в общественных местах	Деловая игра «Ты в театре	1

		и музее».	
19.	Библиотека - хранительница знаний	экскурсия	1
20.	Отзывчивость		1
21.	Доброта	слушание ситуаций и обсуждение	1
22.	Я познаю себя и других	Проблемная ситуация: как надо относиться к малышам? Помощь и забота по отношению к маленьким.	1
23.	Я познаю других	познавательная беседа	1
24.	Формы моральной оценки	беседа, игра	1
25.	Формы самооценки	беседа	1
26.	Культура поведения человека	Деловая игра «Учимся культуре поведения».	1
27.	Праздничный этикет	Игра. Познавательная беседа.	1
28.	Твои поступки	Рассказ. Беседа. Игра	1
29.	Чем богат человек?	беседа	1
30.	Приветствия и знакомства		1
31.	Наше общение	разыгрывание ситуаций	1
32.	Праздники в жизни человека	веселые инсценировки	1
33.	Чувства, настроение и характер	беседа	1
34.	Повторение	Заочное путешествие по «Школе вежливых наук». Праздник вежливых ребят	1
Итого: 34			

Прошито,
Пронумеровано и
скреплено
печатью
5 страниц
Директор МБОУ
«Матюшинская
СОШ»:


И.А.Шарафеев

